

Ramowy plan dnia Przedszkola nr 253 „Akademia Pana Kleksa” Warszawie
rok szkolny 2026/2027

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 7/2026 Dyrektora Przedszkola nr 253 „Akademia Pana Kleksa”

w Warszawie z dnia 31.08.2026

7.00 – 8.30	Poranne zajęcia opiekuńczo-organizacyjne i zabawy swobodne
7.00 – 8.00	Przyjmowanie dzieci do przedszkola (w zależności od godzin pracy oddziału - w grupach łączonych). Zabawy w kąciakach zainteresowań (konstrukcyjne, tematyczne).
8.00 – 8.30	Zabawy swobodne według pomysłów dzieci w przygotowanych strefach stałych i czasowych w budynku. Zabawy integrujące grupę, ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe ze śpiewem lub zabawy logopedyczne.
8.30 – 9.30	Czynności sanitarno-higieniczne i śniadanie
8.30 – 8.45	Przygotowanie do posiłku. Kształtowanie nawyków higienicznych (mycie rąk) oraz samodzielności. Samodzielne nakładanie posiłków.
8.45 – 9.15	Śniadanie. Celebrowanie posiłku, kultura zachowania przy stole, nauka posługiwania się sztućcami.
9.15 – 10.15	Zintegrowana działalność edukacyjna i II śniadanie
9.15 – 10.00	Kierowane zajęcia edukacyjne realizujące podstawę programową. Rozwijanie mowy, myślenia matematycznego, pojęć przyrodniczych, zajęcia plastyczne, muzyczne (rytmika), zabawy z językiem obcym, realizacja zadań z zakresu projektów edukacyjnych. Czas trwania dopasowany do wieku (3/4 latki: ok. 15–25 min, 5/6-latki: ok. 30–45 min). Porządkowanie stanowisk pracy po zajęciach.
10.00 – 10.15	II Śniadanie / przekąska (np. owoc lub warzywo)
10.15 – 12.15	Aktywności na świeżym powietrzu
10.15 – 12.00	Przygotowanie do wyjścia, czynności samoobsługowe w szatni. Nauka samodzielnego ubierania się i zapinania guzików/suwaków. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym lub spacer. Gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, eksperymenty, swobodna aktywność na placu zabaw w tym również w przygotowanych strefach stałych i czasowych
12.00 – 12.15	Powrót z ogrodu, toaleta, mycie rąk przed obiadem.
12.15 – 13.00	Obiad
12.15 – 13.00	Obiad. Spożywanie posiłku, zachęcanie do próbowania nowych smaków, wdrażanie zasad zdrowego żywienia, nauka prawidłowej postawy przy stole. Samodzielne przygotowywanie sali do posiłków i sprzątanie po posiłkach. Samodzielne nakładanie posiłków.
13.00 – 14.30	Relaksacja, regeneracja i praca indywidualna
	Grupy młodsze (3-4 latki): leżakowanie, odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej lub bajce czytanej przez nauczyciela. Grupy starsze (5-6 latki): Krótki relaks poobiedni (ok. 15-20 min). Słuchanie audiobooków, literatury dziecięcej, ćwiczenia uważności. Następnie: ćwiczenia utrwalające wiadomości (grafomotoryka, logiczne myślenie), praca indywidualna z dziećmi o specjalnych potrzebach, zajęcia dodatkowe lub ciche zabawy stolikowe (puzzle, gry planszowe).
14.30 – 15.00	Podwieczorek
	Czynności porządkowo-higieniczne. Mycie rąk, wietrzenie sali, pomoc dyżurnych. Podwieczorek. Lekki posiłek, kształtowanie nawyków kulturalnego jedzenia. Samodzielne nakładanie posiłków.
15.00 – 17.30	Popołudniowy blok utrwalający i rozchodzenie się dzieci
15.00 – 15.45	Praca indywidualna i korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi (wspieranie rozwoju lub praca z dzieckiem zdolnym). Gry planszowe, zabawy konstrukcyjne w małych grupach.
15.45 – 17.30	Swobodne zabawy w sali lub w ogrodzie przedszkolnym: w przygotowanych strefach stałych i czasowych w budynku i po za nim. Rozchodzenie się dzieci do domów, indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami.